

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Д.М.Н., проф.

Коськина Е.В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «МАТЕРИАЛЫ С ПАМЯТЬЮ ФОРМЫ В СТОМАТОЛОГИИ»
 (Вариативная часть)**

Специальность

31.08.74 «стоматология
 хирургическая»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог-хирург

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

Хирургической стоматологии
 и челюстно-лицевой хирургии
 с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Материалы с памятью формы в стоматологии», вариативная часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «врач-стоматолог-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., профессор А.И. Пылков, ассистент, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой Пылков А.И./ _____ д.м.н., профессор
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

_____ д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 674

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» мая 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: подготовка врача, способного диагностировать и планировать хирургический и ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, способного применять свойства и технологию изготовления ортопедических конструкций аппаратов из материалов стоматологического назначения, сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Увеличить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при угрожающих состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части, блок 1.

1.2.2. Уровень профессионального образования согласно приказу Минздрава РФ №707 от 08.10.2015г.: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. лечебная
3. диагностическая
4. реабилитационная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятел ьност и	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК 1/ проф илакт ическ ий	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Причины возникновения заболеваний ЧЛО, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО.	Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО	Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
2	ПК 2/ проф илакт ическ ий	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО	Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждимость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.	Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
3	ПК 5/ диагн	Готовность к определению у пациентов патологических	Общие принципы клинического обследования	Собрать полный медицинский анамнез	Клиническими методами обследования пациентов;	<u>Собеседование</u> по темам

	ости- ческий	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анато- физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно- лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО	пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам раз- делов 3-7 <u>Ситуацион- ные задачи</u> по темам разде- лов 3-7
4	ПК-7/ лечеб- ная	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нужда- ющихся в стоматологической помощи.	Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирур- гическим методам лечения стоматологических заболева- ний	Проводить лечение пациен- тов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультра- звуковой диагностике, ис- пользуемой в стоматологиче- ской практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	Выбором методик лечебно- профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	<u>Собеседова- ние</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам раз- делов 1-10 <u>Ситуацион- ные задачи</u> по темам разде- лов 1-5
5	ПК-9 / реаби- литац	Готовность к применению природных лечебных факто- ров, лекарственной, немеди-	Методы лечения, профилактики и реабилитации	Провести лечебно- профилактические мероприятия у пациентов со	Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со	<u>Собеседова- ние</u> по темам раздела 1-7

	июня	каменозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды	стоматологическими заболеваниями	стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
--	-------------	---	--	----------------------------------	---	---

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по годам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)	0,06	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16		16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) , в том числе НИРС	1,5	54		54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				3
ИТОГО	2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Материалы на основе никелида титана в стоматологии	3	72	2		16			54
1.1	Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.	3	14	1		4			9
1.2	Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы.	3	14	1		4			9
1.3	Классификация сплавов по физико-механическим характеристикам.	3	11			2			9
1.4	Физико-химические и механические	3	11			2			9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ские свойства, определяющие выбор, сплавов для решения конкретных задач в стоматологической практике.								
1.5	Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.	3	11			2			9
1.6	Микропористые сплавы на основе никелида титана, области применения и перспектива применения в дентальной имплантации.	3	11			2			9
	Всего	3	72	2		16			54

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы							
1.1	Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.	1. Металлические композиционные сплавы. 2. Эффект сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана. 3. Технология синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы. 4. Физико-химические, механические и биологические свойства.	1	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
					<p>ПК-5 Готовность к определе-</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>нию у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов диагностики и патологоанатомических исследований Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике ле-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
					<p>ПК-9</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологи-</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ческой патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	темам разделов 6-10
1.2	Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы.	1. Теоретическая прочность и проявления эффектов сверхэластичности, сверхупругости и термомеханической памяти.	1	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье челове-	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ка факторов среды его обитания	методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.	
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем. Владеть. Методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
					ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО Уметь. Собрать полный	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
					<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разде-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни</p>	лов 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
Всего часов			2				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1 Материалы на основе никелида титана в стоматологии							
1.1	Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.	1. Металлические композиционные сплавы. 2. Эффект сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана. 3. Технология синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы. 4. Физико-химические, механические и биологические свойства.	4	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

				<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуацион-</u></p>

				<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструмен-</p>	<p><u>ные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	--	---	--

					тальной диагностики		
					<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы.	Теоретическая прочность и проявления эффектов сверхэластичности, сверхупругости и термомеханической памяти.	4	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупре-	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы,	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разде-

				<p>ждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>лов 3-7</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>

					<p>организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>ке, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в меди-</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>

					цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	
1.3	Классификация сплавов по физико-механическим характеристикам.	1. Классификация конструктивных сплавов никелида титана по физико-механическим характеристикам.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2 Готовность к проведению профилактических меди-	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; ви-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7

				<p>цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуацион-</u></p>

				<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической,</p>	<p><u>ные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	--	--	--

					лабораторной, инструментальной диагностики		
					<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента		
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.4	Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения	Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения клинических задач в стоматологической практике.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуацион-</u>

	<p>конкретных задач в стоматологической практике.</p>			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний ЧЛО. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>ные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диа-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>гностике, используемой в стоматологической практике,</p> <p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологи-</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по</p>

					ческой патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	темам разделов 6-10
1.5	Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.	1. Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в ортопедической, хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2	Знать. Методы осмотра	<u>Собеседова-</u>

				<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>ние по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам разделов 3-7</u> <u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной,</p>	<p><u>Собеседование по темам раздела 3-7</u> <u>Тестирование по темам раз-</u></p>

				<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания;</p>	<p>делов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	--	--	---

					интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.6	Микропористые сплавы на основе никелида титана, области	1. Микропористые сплавы на основе никелида титана, области применения и перспектива применения в дентальной имплантации.	2	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам раз-

<p>применения и перспектива применения в дентальной имплантации.</p>				<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>нение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛО. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>делов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждимость и</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике,</p> <p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p>

					<p>других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 6-10</u></p>
Всего часов			16				

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 1 Материалы на основе никелида титана в стоматологии							
1.1	Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.	1. Металлические композиционные сплавы. 2. Эффект сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана. 3. Технология синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы. 4. Физико-химические, механические и биологические свойства.	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2 Готовность к проведению	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявле-	<u>Собеседование</u> по темам

				<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ния заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической,</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	---	---	---

					лабораторной, инструментальной диагностики		
					<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.2	Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы.	1. Теоретическая прочность и проявления эффектов сверхэластичности, сверхупругости и термомеханической памяти.	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по

				<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p>темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную докумен-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>тацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p> <p>Уметь. Провести лечебно-профилактические</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разде-</p>

					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	лов 6-10
1.3	Классификация сплавов по физико-механическим характеристикам.	Классификация конструкционных сплавов никелида титана по физикомеханическим характеристикам.	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7
					ПК-2 Готовность к проведению	Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявле-	<u>Собеседование</u> по темам

				<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ния заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p>

				<p>ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией</p>	<p><u>Ситуационные задачи по темам разделов 3-7</u></p>
--	--	--	--	---	--	---

					результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

						соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.4	Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов	Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения клинических задач в стоматологической практике.	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7

	для решения конкретных задач в стоматологической практике.			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения и развития заболеваний ЧЛО. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛО, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛО Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛО и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛО.</p>	<p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>рованной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛЮ, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛЮ; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛЮ, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лече-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>вой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике,</p> <p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у паци-</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуацион-</u></p>

					ентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	<u>ные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.5	Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.	1. Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в ортопедической, хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать. Причины возникновения заболеваний ЧЛЮ, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ. Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7

				<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛО; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛО</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛО; определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u></p>

				<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод</p>	<p>по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
--	--	--	--	---	---	--

					диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
				ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛЮ и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5

					лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10
1.6	Микропористые сплавы на основе никелида	1. Микропористые сплавы на основе никелида титана, области применения и перспектива применения в	9	3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направ-	<u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u>

	титана, области применения и перспектива применения в дентальной имплантации.	дентальной имплантации.		<p>ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Уметь. Выявлять факторы, влияющие на возникновение заболеваний ЧЛЮ, выбрать метод профилактики заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Владеть. Диагностикой заболеваний ЧЛЮ и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития и выявления ранних стадий заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p>по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>
				<p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать. Методы осмотра пациентов с целью выявления заболеваний ЧЛЮ; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов с патологией ЧЛЮ</p> <p>Уметь. Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности заболеваний ЧЛЮ;</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7</p> <p><u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7</p> <p><u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>определять нуждаемость и потребность в специализированной помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики заболеваний ЧЛО, планировать ее объем.</p> <p>Владеть. Методами диспансеризации населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
				<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Общие принципы клинического обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО; современные методы лабораторной, инструментальной патологии ЧЛО, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 3-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 3-7 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 3-7</p>

					<p>и патологоанатомической диагностики заболеваний ЧЛО</p> <p>Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p>Владеть. Клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики</p>	
				<p>ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать. Особенности клинического течения заболеваний органов ЧЛО и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь. Проводить лечение пациентов со стоматологи-</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам разделов 1-10 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 1-5</p>

					<p>ческими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть. Выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедика-</p>	<p>Знать. Методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у пациентов в</p>	<p><u>Собеседование</u> по темам раздела 1-7 <u>Тестирование</u> по темам раз-</p>

					<p>ментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>различные возрастные периоды Уметь. Провести лечебно-профилактические мероприятия у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть. Алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей</p>	<p>делов 1-20 <u>Ситуационные задачи</u> по темам разделов 6-10</p>
Всего часов			54				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники челюстно-лицевой, пластической и реконструктивной хирургии ГАУЗ КОКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

II пример

Изучение дисциплины «челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговый контроль: зачет.

Зачет проводится в последний день занятий цикла. Прием зачета проводится преподавателем проводившим занятия.

К сдаче зачета допускаются ординаторы, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачета проводится в 2 этапа.

Первый этап в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Второй этап – ординатор отвечает на 2 вопроса, обозначенных в билете. Критерии оценки знаний студента на основании 5 – балльной системы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Явления сверхэластичности и термомеханической памяти в композиционных сплавах на основе никелида титана, физико-химические, механические и биологические свойства, теоретическая прочность.

2. Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

3. Классификация сплавов по физико-механическим характеристикам. Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения конкретных задач в стоматологической практике.

4. Методы технологической обработки (литье, сварка, прокатка, ковка, штамповка электроэрозионная обработка, химическое протравливание).

5. Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.

6. Микропористые сплавы на основе никелида титана, области применения и перспектива применения в дентальной имплантации.

7. Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти для несъемных и съемных ортопедических конструкций, конструктивные и технологические особенности.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Высокие антикоррозионные свойства сплавов на основе никелида титана обусловлены:

1. низким электродным потенциалом
2. высокой коррозионной стойкостью компонентов сплава
3. присутствием в сплаве неметаллических включений
4. пассивационной активностью сплава

2. Для удаления оксидной пленки с поверхности никелида титана применяется:

1. механическая обработка
2. химическое отбеливание
3. не требуется удаление оксидной пленки
4. механическая обработка с последующим химическим отбеливанием

3. Для восстановления формы сплавами с термомеханической памятью требуется:

1. приложить механическое усилие
2. нанести на конструкцию химический реагент
3. охладить конструкцию после введения в полость рта
4. внешний источник тепловой энергии

4. Пластическая деформация сплавов для проявления эффекта термомеханической памяти осуществляется под воздействием:

1. высокой температуры
2. электромагнитного поля
3. растворов кислот
4. низких температур

5. Горячая деформация для придания необходимой формы сплавам никелида титана осуществляется при температуре:

1. комнатной
2. от -10 до 0°C
3. 450-600°C
4. свыше 800°C

6. Прокатка никелид титановой заготовки толщиной менее 1мм., осуществляется:

1. при комнатной температуре
2. при температуре свыше 400°C
3. при комнатной температуре с изменением направления прокатки
4. при температуре свыше 400°C с изменением направления прокатки

7. Сплавы на основе никелида титана получают методом:

1. смешиванием расплавленных металлов
2. внесением порошков чистых металлов в расплав никеля
3. расплавлением смеси порошков чистых металлов
4. методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Восстановление формы сплава ТН-10 происходит в диапазоне температур

1. +10 - +25
2. 0 - +10
3. -10 - +10
4. -10 - 0

2. Раствор для химического отбеливания сплавов никелида титана состоит из кислот

1. концентрированных серной и азотной
2. концентрированных азотной и соляной
3. концентрированных фтористоводородной и азотной
4. фосфорной и серной

3. При наложении костного шва в челюстно-лицевой области используются марки никелид титанового сплава

1. ТН - 1Э
2. ТН - 1П

3. ТН – 1М
4. ТН – 10

4. Для восполнения дефектов костного скелета челюстно-лицевой области применяются сплавы никелида титана

1. ТН – 1Э
2. ТН – 1П
3. ТН – 1М
4. ТН – 10

5. В качестве сверхэластичных элементов ортодонтических аппаратов используется марка сплава

1. ТН – 1Э
2. ТН – 1П
3. ТН – 1М
4. ТН – 1А

6. Задание формы ортодонтическим силовым элементам осуществляется при температуре

1. свыше 800°С
2. менее -10°С
3. 450-600°С
4. комнатной

7. При изготовлении коронок с эффектом термомеханической памяти используется технологический процесс

1. комбинированная штамповка
2. внутренняя штамповка
3. наружная штамповка при температуре 850°С
4. холодная ковка

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Сверхэластичные сплавы на основе никелида титана применяются для элементов съемных протезов

1. базисов
2. удерживающих кламмеров
3. дуг в бюгельных протезах
4. балок

2. При конструировании протезов и ортодонтических аппаратов используются методы соединения элементов из никелида титана

1. пайка серебряным припоем
2. лазерная сварка в среде аргона
3. пайка золотым припоем
4. точечная сварка

3. На размеры пор в микропористых сплавах никелида титана влияют технологические процессы

1. размеры частиц порошка металлической смеси
2. температура поджига заготовки
3. степень прессовки заготовки

4. газовая среда в которой происходит синтез

4. Наиболее важными в дентальной имплантации свойствами сплавов никелида титана являются

1. прочность и упругость
2. пористость и термомеханическая память
3. упругость и коррозионная стойкость
4. пассивационная активность

5. Пластическая деформация сплава ТН-1А и возможна при температуре

1. -10°C
2. -180°C
3. -100°C
4. -0°C

6. Кооперативное перемещение атомов в кристаллической решетке происходит в процессе

1. деформации кристаллической решетки с сохранением межатомных связей
2. деформации кристаллической решетки с разрушением межатомных связей
3. деформации с частичным сохранением межатомных связей
4. перемещения атомов с образованием новых связей

7. Формовосстановление сплавов с термомеханической памятью происходит в результате физического фактора

1. двухфазного состояния
2. монофазного состояния
3. кооперативного перемещения атомов
4. образования новых межатомных связей

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-3; 6-4; 7-1

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Пациент К., 32 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический дефект. Пациент просит оказать ортопедическую помощь в этот же день в связи с отъездом на длительный период времени.

Анамнез: Коронки верхних центральных резцов отломлены несколько дней назад в результате травмы. После травмы зубы депульпированы.

Объективно: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Коронки верхних центральных резцов отломлены на $2/3$ высоты, каналы запломбированы.

Прикус ортогнатический. Верхние зубы перекрывают нижние не более чем на $1/4$ высоты.

На внутриротовой рентгенограмме каналы верхних центральных резцов запломбированы до верхушек корней.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Выберите и обоснуйте конструкционный материал для эндоканального штифта.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. Частичное отсутствие зубов на верхней челюсти III класс по Кеннеди, посттравматический дефект коронок верхних центральных резцов. Глубокое резцовое перекрытие.

2. План лечения.

Изготовление культовых литых штифтовых вкладок на зубы 1.1, 2.1.

1. Подготовка корневого канала.

2. Обработка оставшейся части коронки зуба.

3. Подбор металлического штифта, который вводят в канал не менее чем на половину его длины.

4. Моделирование восковой композиции искусственной культы коронки зуба.

5. Извлечение восковой репродукции вместе со штифтами и передача в лабораторию.

6. Замена воска на металл.

7. Припасовка металлической культы зуба со штифтами.

8. Фиксация на цемент.

Покрытие восстановленных зубов 1.1 и 2.1 коронками.

Клинические этапы изготовления металлокерамических коронок

1. Препарирование зубов.

2. Получение двухслойного оттиска:

- ретракция десны,

- снятие ориентировочного (базисного) оттиска,

- получение уточненного оттиска с корригирующим вторым слоем.

3. Укрепление временных коронок на препарированных зубах.

4. Определение центральной окклюзии.

5. Припасовка цельнолитого металлического каркаса.

6. Определение цвета керамической облицовки.

7. Припасовка цельнолитых коронок, облицованных фарфором.

8. Припасовка и временная фиксация готовых металлокерамических коронок.

9. Постоянная фиксация металлокерамических коронок.

3. Изготовление культовых литых штифтовых вкладок возможно из кобальтохромового сплава, из никелид титана. В данном случае изготовление литых штифтовых вкладок из никелид титана предпочтительнее, так как:

- штифтовая вкладка очень легкая,

- не оказывает побочного действия на стенки корня,

- не оказывает побочного действия на зубы-антагонисты

Задача 2

У больного 32 лет с целью устранения сужения зубного ряда верхней челюсти был изготовлен ортодонтический аппарат с активным проволочным элементом из никелида титана с эффектом термомеханической памяти марки ТН-10. При пользовании аппаратом больного беспокоят ноющие боли в области 1.5, 1.6 и 2.5, 2.6 зубов, являющихся зоной активного воздействия аппарата. Выполнение рекомендации врача (полоскание холодной водой в случае боли в зубах) не помогает.

1. Укажите возможные причины боли в зубах.

2. Обоснуйте пути устранения.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. Возникновение боли может быть вызваны чрезмерным давлением на указанные зубы.

2. Ослабить активные элементы из никелида титана с эффектом термомеханической памяти марки ТН-10.

4.1.6. Список тем рефератов:

Технология С.В.С. синтеза при получении сверхэластичных сплавов с памятью формы. Теоретические основы проявления эффекта термомеханической памяти.

Физико-химические, механические и биологические свойства, прочность и проявления эффектов сверхэластичности и термомеханической памяти. Область применения сплавов на основе никелида титана.

Классификация никелид титановых сплавов по физикомеханическим характеристикам. Физико-химические и механические свойства, определяющие выбор, сплавов для решения клинических задач в стоматологической практике.

Технологические особенности работы со сверхэластичными сплавами, обладающими эффектом термомеханической памяти. Методы технологической обработки в условиях зуботехнической лаборатории (литье, сварка, прокатка, ковка, штамповка, химическая обработка).

Преимущества перед традиционными материалами, перспективы применения сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти в ортопедической хирургической, терапевтической стоматологии, ортодонтии.

Технология производства микропористого сплава на основе никелида титана, заданная микропористость. Использование сплавов с микропористостью для конструирования имплантатов. Примеры конструкций, преимущества и недостатки.

Применение сверхэластичных сплавов с эффектом термомеханической памяти для несъемных и съемных ортопедических конструкций, преимущества и недостатки перед традиционными конструкционными сплавами.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	C	90-86	4 (4+)

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента	Fx	60-41	2 Требуется передача

не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-8	НИКЕЛИД ТИТАНА РАСТВОРЯЕТСЯ В КИСЛОТАХ а) концентрированной соляной б) растворе концентрированных азотной и соляной кислот в) концентрированной азотной г) растворе концентрированных азотной и фтористоводородной в присутствии воды д) концентрированной фтористоводородной	г)

2. Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача 1.

Пациент В., 62 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на функциональный дефект, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

Анамнез: из анамнеза выяснено, что зубы были удалены несколько лет назад в результате парадонтоза. На верхнюю челюсть был изготовлен съемный протез, которым пациент не пользовался из-за плохой фиксации в связи с отломом кламмеров через 4 месяца.

Об - но: Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.
3. Обосновать выбор и свойства конструкционного никелида титана

Ситуационная задача 2.

Больная И., 47 лет. Обратилась в клинику с жалобами на нарушение функции жевания, речи, эстетики.

Из анамнеза выяснено, что у больной в результате заболевания пародонта, появилась подвижность верхних и нижних передних зубов. 4 месяца назад верхние и нижние передние зубы были шинированы с применением арамидной нити восстановлены вестибулярной

реставрацией. На момент осмотра шина разрушена в нескольких местах, зубы имеют подвижность 1 – 2 степени

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Одосуйте возможность применения никелид титана и его физико-механические характеристики.

Ситуационная задача 3.

Больной К., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на разрушение пломбирочного материала в 1.6, 1.7 зубах при приеме пищи.

Из анамнеза выяснено, что зубы были неоднократно лечены по поводу осложненного кариеса. 2 месяца назад после последней замены разрушенной пломбы, врач порекомендовал покрыть зубы восстановительными коронками. Объективно: нижняя треть лица соответствует средней и верхней, носогубные и подбородочная складки выражены умеренно.

На жевательной поверхности 1.6, 1.7 зубов обширные дефекты выполненные пломбирочным материалом. ИРОПЗ 0,7. Пломбирочный материал в области фиссур скатов бугорков частично разрушен, на вестибулярной и небной поверхности зубов множественные глубокие и поверхностные трещины твердых тканей. Толщина стенок сохранных поверхностей 1.6, 1.7 зубов 1,5 – 2мм.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план лечения.
3. Выберите конструкционный материал.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	личного IP-адреса по логину и паролю.	31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал.	
10.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.webmedinfo.ru/ - Медицинская литература.	
12.	Medical World Search (http://www.mwsearch.com)	
13.	Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com)	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации и электронные версии конспектов лекций:	
14.		1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	7	7
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7
	Дополнительная литература			
3	Абдурахманов, А. И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медици-	616.31 А 139	7	7

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	на». – 2008. (Гриф. УМО)			
4	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	7	7
5	Гаврилов, Е. И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 Г 124	7	7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии	Учебная комната № 1/для самостоятельной работы обучающихся	Пр. октябрьский 22, 2 корпус	Стол –10, стул – 13 Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	13	141
	Учебная комната № 3	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –8, стул – 16 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	16	
	Учебная комната № 4	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –16, стул – 32 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Проектор Aser H6517ABD	32	
	Учебно-методический кабинет	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10	4	

	Лекционный зал	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус		140	
	Материальная	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –1, стул – 2	1	
	Кабинет зав. каф.	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Принтер HP Laser Jet Color- 1 шт.	1	
	Ассистентская	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –1, стул – 2	2	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				